

## **Аннотация к рабочей программе по ФГОС для 1 – 4 классов**

### **«Физическая культура»**

Рабочая программа по физической культуре для учащихся 1 - 4 классов, составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (утвержденном приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287), с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по физической культуре, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся, представленной в Примерной рабочей программе воспитания (одобрена решением ФУМО от 23.06.2022 г.).

Учебный предмет «Физическая культура» в 1 - 4 классе входит в предметную область учебного плана «Физическая культура».

Рабочая программа по физической культуре реализуется на основе данного учебно-методического комплекта:

1. Балахов А.Н., Харенко С.А. (г. Нальчик – 2017 г.), и др.

2.Лях В. И. Физическая культура.14 классы учебник для общеобразовательных учреждений 2018 г.

### **1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Предмет «Физическая культура» играет важную роль в реализации основных, целевых установок начального образования , таких как: становление основ патриотизма, физического развития человека, умение адаптироваться в социальной среде, духовно-нравственное развитие.

### **2.Цель изучения дисциплины**

- Освоение техники выполнения упражнений общей разминки с контролем дыхания;
- Освоение техники выполнения упражнений для формирования и развития опорно-двигательного аппарата;
- Освоение универсальных умений при выполнении организующих команд;
- Освоение подвижных игр на основе баскетбола, футбола, волейбола;
- Освоение упражнений направленных на развитии координационных способностей.

### **3.Содержание учебного предмета «Физическая культура»**

Наименование разделов: «Основы знаний о физической культуре», «Подвижные игры», «Гимнастика с элементами акробатики», «Легкая атлетика».

### **4.Требования к результатам освоения дисциплины**

- различать основные предметные области физической культуры (гимнастика, игры, туризм, спорт);

- формулировать правила составления распорядка дня с использованием знаний принципов личной гигиены, требований к одежде и обуви для занятий физическими упражнениями в зале и на улице; иметь представление о здоровом образе жизни, о важности ведения активного образа жизни;
- формулировать основные правила безопасного поведения в местах занятий физическими упражнениями (в спортивном зале, на спортивной площадке, в бассейне);
- формулировать простейшие правила закаливания и организации самостоятельных занятий физическими упражнениями, уметь применять их в повседневной жизни; понимать и раскрывать значение регулярного выполнения гимнастических упражнений для гармоничного развития; знать и описывать формы наблюдения за динамикой развития гибкости и координационных способностей;
- участвовать в спортивных эстафетах, развивающих подвижных играх, в том числе ролевых, с заданиями на выполнение движений под музыку и с использованием танцевальных шагов; выполнять игровые задания для знакомства с видами спорта, плаванием, основами туристической деятельности; общаться и взаимодействовать в игровой деятельности; выполнять команды и строевые упражнения;
- составлять и выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие силы, быстроты, гибкости и координации;
- выполнять комплексы общеразвивающих и подводящих упражнений для освоения технических действий игры в футбол, баскетбол и волейбол.

## **5.Общая трудоемкость дисциплины**

В первых классах – 136 человек. На изучение предмета в 1 классе в плане отводится 66 часов (по 2 часа в неделю).

Во 2-4-х классах – 369 человек. На изучение предмета в учебном плане отводится 68 часов (2 часа в неделю).

## **6.Формы контроля**

В начале и конце года определяется уровень тактико-физической подготовленности, по результатам контрольных нормативов. Участие детей в соревнованиях, их достигнутый результат в соревнованиях, тестов.